

ZAPYTANIE OFERTOWE NR GK-OS.271.8.2013

na podstawie art. 4 ust 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2006 r. Nr 164, poz. 1163 z późn. zm.).

1. ZAMAWIAJĄCY:

Gmina Wymiarki

ul. Księcia Witolda 5

68 -131 Wymiarki

2. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:

zakup i dostawa pomocy dydaktycznych w związku z realizacją projektu „ Indywidualizacja procesu nauczania klas I-III w Gminie Wymiarki „”. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Działania 9.1.Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic, w jakości usług edukacyjnych.

Wszystkie pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych. Pomoce dydaktyczne muszą spełniać warunki bezpieczeństwa i higieny określone dla przedmiotów przeznaczonych do użytku szkolnego.

Wszystkie dostarczone pomoce i urządzenia muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem lub oznaczenia informujące o dopuszczeniu do sprzedaży, (jeżeli wymaga tego specyfika urządzenia lub materiału).

Określenie przedmiotu oraz wielkości zamówienia:

- Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.
- Wykonawca zobowiązany jest złożyć ofertę na formularzu ofertowym załączonym do ogłoszenia – zał. Nr 1
- Zamówienie zostało podzielone na następujące części:

Część nr 1 Zajęcia Korekcyjno-kompensacyjne

Lp.	Nazwa	ilość	Cena jednostkowa brutto	wartość
1.	EDUTERAUPETIKA-DYSLEKSJA to najnowszy dostępny na rynku,	1		

„Indywidualizacja procesu nauczania klas I –III w gminie Wymiarki” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej Funduszu Społecznego. Projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

	<p>komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi w wieku od 5 do 9 lat wykazującymi specyficzne trudności w rozwiązywaniu zadań matematycznych. Jest trwałym i praktycznym narzędziem pracy nauczycieli i terapeutów. Umożliwia wieloletnią eksploatację w edukacji uczniów z różnych klas i roczników. Zestaw zawiera: aplikacja Terapeuty – służy planowaniu, prowadzeniu, rejestrowaniu i analizowaniu diagnozy oraz terapii. Aplikacja umożliwia wstępną diagnozę pedagogiczną z orientacyjną oceną gotowości szkolnej, ryzyka dysleksji i ryzyka dyskalkulii.</p>			
2.	<p>ORTOPUDEŁKO - służy do diagnozy i usprawniania widzenia obuocznego - funkcji wzrokowej niezbędnej w pracy z bliska oraz usprawniania poziomu koncentracji uwagi wzrokowej i fiksacji wzroku. Od istnienia i poziomu funkcji obuocznego widzenia zależy opanowanie techniki czytania i dobra jakość dłuższej pracy do blizy np: czytanie, precyzyjne ruchy rąk, przepisywanie tekstów, odrabianie lekcji bez większych trudności oraz efektywna praca na komputerze. Szczegółowe informacje, jak korzystać z pomocy, podane są w instrukcji. Przeznaczone jest dla dzieci młodszych (od 6 lat).</p>	1		
3.	<p>LOGICZNE SZEŚCIANY Zestaw sześciennych kostek w 4 kolorach (czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim) do obserwacji i odwzorowywania. Dziecko ma za zadanie ułożyć sześciany w taki sposób, aby otrzymać wzór z wylosowanej karty. Ilość klocków pozwala na swobodne konstruowanie. Komplet umieszczony w drewnianym</p>	1		



	<p>pudełku. - 10 kart ze wzorami o wym. 25x14cm - 4 podstawki o dł. 25cm - 80 klocków o wym. 2,8x2,8cm - wym. pudełka 50x33cm</p>			
4.	<p>RUCHOMY KALENDARZ Kolorowy, estetyczny i bardzo funkcjonalny ruchomy kalendarz. W zestawie magnetyczna tablica i komplet tematycznych magnesów pozwalających oznaczać kolejne pory roku, aktualne stany pogody oraz zaznaczać właściwe daty w kalendarzu miesięcznym i aktualną fazę księżyca. Dni tygodnia oraz miesiące w 5 językach (angielski, francuski, włoski, niemiecki i polski). Duży termometr pozwala natomiast na zaznaczanie wysokości temperatury. Kalendarz ma również bezpośrednie odniesienie do życia danego zespołu klasowego, poprzez możliwość umieszczania na tablicy magnesów z rodzajami zajęć, którymi zajmuje się danego dnia grupa.</p> <p>Ruchomy kalendarz doskonali umiejętności związane z obliczeniami kalendarzowymi, posługiwaniem się słownictwem tematycznym z zakresu przemian pogody i przyrody oraz odczytywaniem wskazań termometru.</p> <p>Obecność bohatera bliskiego dziecku (kot Pyś) zachęca natomiast do dłuższych i pełniejszych wypowiedzi oraz poszerza spektrum możliwych form pracy o tzw. pytania tematyczne (również te otwarte, sprzyjające myśleniu twórczemu).</p> <p>Zestaw zawiera: tablicę magnetyczną (70 x 50cm), magnesy: kompatybilne elementy pogodowe (19 szt.), rodzaje zajęć/aktywności (18 szt.), kolejne</p>	1		



	dni miesiąca (31szt.), liczby do układania bieżącego roku (10 szt.), fazy księżyca (8szt.), strzałki do oznaczania (2szt.), ramki do oznaczania dni świątecznych w kalendarzu (2szt.).			
5.	GRA ZNAJOME DŹWIĘKI Nagrania prezentują odgłosy otoczenia, zwierząt, maszyn, różnych czynności. - 1 płyta CD - 40 żetonów - 4 plansze o wym. 20 x 20 cm po 9 zdjęć - 1 - 4 graczy - od 3	1		
6.	MATEMATYCZNE ROZGRYWKI Zestaw gier rozwijających podstawowe umiejętności istotne w uczeniu się matematyki: rozpoznawanie liczb, poprawne przeliczanie obiektów, sprawne dodawanie i odejmowanie, porównywanie liczebności zbiorów, orientację przestrzenną, spostrzeganie i pamięć wzrokową, koncentrację uwagi. - Zestaw zawiera: 6 plansz, 40 kart matematycznych do gry, domino, żetony, 2 kostki i 4 pionki, książeczka z opisem aż 48 gier.	1		
7.	KARTY PRACY MATEMATYKA Dwa zestawy dwustronnych kart z zadaniami oraz z systemem samokontroli. Ćwiczenia wymagają skupienia uwagi rozwijają spostrzegawczość oraz logiczne myślenie. Polegają na prawidłowej analizie i syntezy wzrokowej. 72 dwustronne karty o wym. 10 x 10 cm	1		
8.	KARTY PRACY TOPOLOGIA Dwa zestawy dwustronnych kart z zadaniami oraz z systemem samokontroli. Ćwiczenia wymagają skupienia uwagi rozwijają spostrzegawczość oraz logiczne myślenie. Polegają na prawidłowej analizie i syntezy wzrokowej. 72 dwustronne karty o wym. 10 x 10	1		

	cm			
9.	GRA-KSZTAŁTY Każdy gracz rzuca trzema kostkami po czym szuka żetonu który zawiera wylosowane kształty. Zadanie nie jest łatwe. Gra rozwija spostrzegawczość oraz koncentrację uwagi. 41 kolorowych drewnianych żetonów (śr. 3 5 cm) 3 kostki z kształtami plansza z tkaniny (śr. 45 cm) od 4 l	1		
10.	RUSZ GŁOWĄ 1 Gry i zabawy logiczne zawarte w tej książeczce wpływają na rozwój podstawowych i szczególnie przydatnych w okresie rozwoju sprawności intelektualnych, takich jak: spostrzeganie, koncentracja uwagi, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa. format 16,8 x 23,5 cm, 24 str.at	1		
11.	MOZAIKA W DREWNIANYM PUDEŁKU Rozwija twórcze umiejętności dziecka, z klocków mozaiki można komponować wiele wzorów. Służy doskonaleniu koncentracji, umiejętności analizowania, tworzenia logicznych struktur i kombinacji. Elementy mogą służyć też do obrysowywania i odwzorowywania. - 40 drewnianych elem. w kształcie rombów i trójkątów w 5 kolorach - książeczka z 48 wzorami o wzrastającym stopniu trudności	1		
12.	311 SZLACZKÓW I ZYGZACZKÓW Renata Hływa. Książkę przygotowano z myślą o dzieciach, u których obserwuje się specyficzne trudności w nauce pisania. Rysowanie przedstawionych tu szlaczków sprzyja kształtowaniu płynności i precyzji ruchów ręki piszącej, doskonaleniu techniki pisania,	1		

	<p>ćwiczeniu koncentracji uwagi oraz rozwijaniu spostrzegawczości. Systematyczne wykonywanie ćwiczeń powoduje u dziecka wyrobienie nawyku prawidłowego trzymania przyboru do pisania (lub rysowania) oraz przyjmowania w tym czasie odpowiedniej pozycji (plecy wyprostowane, właściwe ułożenie rąk na stoliku). - format A4, 108 str.</p>			
13.	<p>TANGRAM MATEMATYCZNY Zadanie polega na wykonywaniu działań matematycznych i zaznaczaniu wyników na magnetycznej tabliczce. Po prawidłowym rozwiązaniu działań powstaje ciekawy obraz. - dwustronna tabliczka magnetyczna A4, 48 magnetycznych trójkątów, 12 kart z działaniami w zakresie do 30, 18 kart z działaniami w zakresie do 100, książka z rozwiązaniami</p>	1		

Część 2.

Zakup cyfrowego aparatu fotograficznego

Dane techniczne:

- Maksymalna ogniskowa (mm)50
- Minimalna ogniskowa (mm)5.0
- Wbudowana lampa błyskowa -tak
- Maksymalna rozdzielczość (mpx)16
- Rodzaj chipa CCD
- Zoom cyfrowy (x-krotny)7.2
- Zoom optyczny (x-krotny)10
- Rozmiar matrycy1/2.3"
- Maksymalna wrażliwość na światło w ISO 3200
- Maksymalna przysłona obiektywu szerokokątnego3.4
- Maksymalna przysłona teleobiektywu5.6
- Rozdzielczość ekranu (piksele)230000
- Stabilizacja obrazu -optyczny stabilizator obrazu
- Obrotowa panorama -tak
- Balans bieli- tak

- Przekątna ekranu (cm) 7.62
- Rozmiary aparatu to 104.2×58.5×28.5 mm, a jego waga – 160 g.

Ofertę prosimy dostarczyć w zamkniętej kopercie/opakowaniu z napisem „oferta cenowa na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych” do Urzędu Gminy Wymiarki, ul. Księcia Witolda 5, 68-131 Wymiarki, pok. nr 4 **do dnia 29 marca 2013 r.**

Zamawiający dopuszcza złożenie oferty w formie:

- elektronicznej na adres: kuros-przetargi@wymiarki.pl
- lub fax-em na nr: 68 360 -40-62

Osoba do kontaktu:

- Magdalena Kuros - inspektor ds. zamówień publicznych i ochrony Środowiska – w dni robocze w godzinach od 7.00 do 15.00 tel. (068) 360 40 45 wew.15,

-Antonina Janus - inspektor ds. oświaty, kultury i promocji gminy

W załączeniu przesyłamy:

- załącznik nr 1 – formularz ofertowy

Wójt Gminy

/-/ Anita Staszkwian

....., dnia

Załącznik Nr 1
Formularz ofertowy

ZAMAWIAJĄCY:

Gmina Wymiarki
ul. Księcia Witolda 5
68-131 Wymiarki
tel. 068 360 40 45, faks: 068 360 40 62
NIP: 924-17-99-222 Regon 970770474

WYKONAWCA:

.....
.....
.....
.....

Nawiązując do Państwa prośby o przedstawienie oferty cenowej na:

Oferta cenowa na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w związku z realizacją projektu „Indywidualizacja procesu nauczania klas I-III w gminie Wymiarki”. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty. 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Oferujemy realizację zamówienia za wynagrodzeniem w kwocie jak niżej

Część nr 1 1 Zajęcia Korekcyjno-kompensacyjne

w kwocie złotych

brutto (słownie)

„Indywidualizacja procesu nauczania klas I –III w gminie Wymiarki” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej Funduszu Społecznego. Projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Część nr 2 Aparat fotograficzny

w kwocie złotych

brutto (słownie))

4.Oświadczam, że zapoznałem się z opisem przedmiotu zamówienia i nie wnoszę do niego zastrzeżeń.

5.Oświadczam, że wszystkie dostarczone pomoce posiadają odpowiednie atesty, certyfikaty, świadectwa jakości i spełniają wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem lub oznaczenia informujące o dopuszczeniu do sprzedaży (jeżeli wymaga tego specyfika urządzenia lub materiału).

Nazwisko i imię oraz podpis

Wykonawcy